

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA
TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL PADA ANAK KELOMPOK A DI RA
MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN
KECAMATAN BATANGAN
KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



TRI NGESTI RAHAYU

A520100194

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK
KELOMPOK A DI RA MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN
KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI**

Diajukan Oleh :

TRI NGESTI RAHAYU

NIM : A520100194

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

NIK. 155

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE BERCEKITA DENGAN BONEKA TANGAN
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK
KELOMPOK A DI RA MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN
KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI NGESTI RAHAYU

A520100194


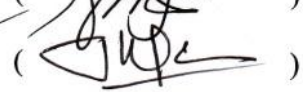

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 26 April 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. Haryono Yuwono, SE

()
()
()

Surakarta, 26 April 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 April 2014



TRI NGESTI RAHAYU

A520100194

MOTTO

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan
memudahkan baginya jalan menuju surga

(Hadist Riwayat Muslim)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi
orang-orang khusyu'.

(QS. Al-Baqarah : 45)

Janganlah kamu bersedih sesungguhnya Allah selalu bersama
kita

(QS. AT-Taubah: 40)

Hidup adalah jalan satu arah dan kita tak pernah bias berbalik

(Anonim)

Mengenal diri sendiri adalah awal dari perbaikan diri

(Pepatah Spanyol)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat berharga ini, aku persembahkan :

1. Ayahanda Trimanto dan Ibunda Warsiki yang sudah kerja keras membanting tulang untuk membiayai kuliahku dan senantiasa mendoakanku
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.P.d yang terhormat terimakasih atas do'a , bimbingan dan ilmunya yang tanpa lelah dan sabar dalam membimbing.
3. Kakakku Puguh, adik-adikku Indri, Susi, Ike yang selalu menyuruhku cepat selesai kuliah dan senantiasa memberiku dukungan dan doa
4. Susi, Ika, Ririn, Anik, Tia, Farida Hidiyah, Mz Ery, Heru, Didik, Nanda, Ana Chandra, Ani Tyas yang sudah memberiku dukungan dan motivasi
5. Seseorang yang selalu setia mendukung dan mendoakanku
6. Teman-teman wisma Trio yang saya sayangi, terima kasih atas kebersamaan dan canda tawa yang telah diberikan selama ini.
7. Teman-teman sebidang yang telah menjadi inspirasiku dan teman-teman progdi PG-PAUD UMS 2010 khususnya kelas D yang telah menorehkan banyak kenangan dalam hidupku
8. Almamaterku tercinta tempatku menimba ilmu

KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil’alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Kelompok A di RA Misbahul Falah Klayusiwalan tahun Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku ketua Program studi PG-PAUD dan Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing

saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.

4. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd selaku Pembimbing, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Jajaran penyelenggara, Pengelola dan Pendidik RA Misbahul Falah yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 April 2014

Penulis



Tri Ngesti Rahayu

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Perumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 8 |

| | |
|---|----|
| B. Kajian Teori..... | 10 |
| 1. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini..... | 10 |
| a. Pengertian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini..... | 10 |
| b. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional..... | 11 |
| c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sosial Emosional..... | 12 |
| 2. Metode Bercerita..... | 26 |
| a. Pengertian Metode Bercerita..... | 26 |
| b. Bentuk-bentuk Cerita..... | 27 |
| c. Manfaat Metode Bercerita..... | 28 |
| d. Pengertian Boneka Tangan..... | 35 |
| e. Manfaat Boneka Tangan..... | 36 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 37 |
| D. Hipotesis..... | 39 |
| BAB III | |
| METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian..... | 40 |
| B. Pengertian Metode Penelitian dan Jenis Penelitian..... | 40 |
| C. Populasi..... | 50 |
| D. Variabel Penelitian..... | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Teknik Uji Persyaratan Analisis..... | 55 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 56 |
| BAB IV | |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 63 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis..... | 70 |

| | | |
|-------|---|----|
| | C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 72 |
| | D. Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 73 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan..... | 76 |
| | B. Saran..... | 77 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 80 |
| | LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian..... | 9 |
| 2. Tabel 3.2 Rincian Indikator..... | 54 |
| 3. Tabel 3.3 Rincian Indikator Menjadi Butir Amatan..... | 54 |
| 4. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Sosial Emosional Anak Sebelum Eksperimen..... | 65 |
| 5. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Perkembangan Sosial Emosional Anak Setelah Eksperimen..... | 67 |
| 6. Tabel 4.5 Hasil Pengkategorian Perkembangan Sosial Emosional Anak Sebelum Eksperimen..... | 69 |
| 7. Tabel 4.6 Hasil Pengkategorian Perkembangan Sosial Emosional Anak Setelah Eksperimen..... | 70 |
| 8. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data..... | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 48 |
| 2. Gambar 4.2 Histogram Data Perkembangan Sosial Emosional Anak Sebelum Eksperimen..... | 65 |
| 3. Gambar 4.4 Histogram Data Perkembangan Sosial Emosional Anak Setelah Eksperimen..... | 68 |
| 4. Gambar 4.8 Hasil Pengujian Hipotesis..... | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1 | Instrumen Penelitian..... | 82 |
| Lampiran 2 | Data Anak Didik..... | 83 |
| Lampiran 3 | Pedoman Observasi Awal..... | 84 |
| Lampiran 4 | Tabulasi Skor Observasi Awal..... | 85 |
| Lampiran 5 | Pedoman Observasi Akir..... | 86 |
| Lampiran 6 | Tabulasi Skor Observasi Akir..... | 87 |
| Lampiran 7 | Data Perkembangan Sebelum Eksperimen..... | 88 |
| Lampiran 8 | Data Perkembangan Setelah Eksperimen..... | 89 |
| Lampiran 9 | Deskripsi Data Sebelum dan Sesudah Eksperimen..... | 91 |
| Lampiran 10 | Uji T..... | 95 |
| Lampiran 11 | T Tabel..... | 96 |
| Lampiran 12 | Dokumentasi..... | 97 |

ABSTRAK

PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK KELOMPOK A DI RA MISBAHUL FALAH KLAYUSIWALAN KECAMATAN BATANGAN KABUPATEN PATI

Tri Ngesti Rahayu, A 520 100 194, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 98

Halaman

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A RA Misbahul Falah yang berjumlah 13 anak yang terdiri dari 6 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A yang didapatkan melalui observasi non partisipan. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah dengan uji *paired sample ttest*. Pengujian *paired sample ttest* menghasilkan nilai $t_{hitung} = -24,689$, karena $t_{hitung} < t_{tabel} = (-24,689) < -(2,179)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan sosial emosional pada anak kelompok A di RA Misbahul Falah Klayusiwalan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *perkembangan sosial emosional, metode bercerita dengan boneka tangan*